



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования городского округа Самара
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 21»
(МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»)
РОССИЯ, 443023, г. САМАРА, ул. СОВЕТСКОЙ АРМИИ, д. 5
Тел/факс (846) 261-65-32; 261-07-21 (бухгалтерия), e-mail: dshi21@yandex.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования городского округа Самара
«Детская школа искусств № 21»
за 2022 год

Самара, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.о. Самара «Детская школа искусств №21» (далее - Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21» в 2021 году.

При самообследовании анализировались:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура учреждения и система управления;
3. организация образовательного процесса;
4. качество подготовки обучающихся;
5. воспитательная работа;
6. состояние материально- технической базы школы.

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. КАРТОЧКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.	Год открытия образовательного учреждения:	1971
2.	Юридический адрес	443023, г. Самара, ул. Советской армии, 5
3.	Почтовый адрес	443023, г. Самара, ул. Советской армии, 5
4.	Телефон(факс)	(846)261-65-32, (846)261-00-60, (846) 261-07-21 (бухгалтерия) тел/факс (846)261-07-21
5.	E-mail	dshi21@ya.ru
6.	Сайт	www.art-scoole-21.org
7.	Банковские реквизиты	ИНН 6318309426 КПП 631801001 л/с 203.10.002.0 в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара ОТДЕЛЕНИЕ САМАРА БАНКА РОССИИ//УФК по Самарской области г. Самара Номер казначейского счета 03234643367010004200 ЕКС 40102810545370000036 БИК 013601205
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения		

8.	УСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ	Утвержден: Распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 1036 от 31.03.2022 г. Дата регистрации Устава: 18.06.2022 г. ОГРН 2206300808536
9.	ЛИЦЕНЗИЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ	Серия 63Л01 № 0002093 Дата выдачи 09.11. 2015 г. Регистрационный № 672-л Срок действия: бессрочно Выдана Министерством образования и науки Самарской области
10.	АККРЕДИТАЦИЯ ОУ	Присвоенная учреждению категория - высшая. Серия АА 119200 № 722-04 Дата 29.12.2004 г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области - бессрочно.
11.	Коллективный договор	Зарегистрирован Министерством труда, занятости и миграционной политики 28.05.21. Присвоен регистрационный . номер 03672021.
Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса		
12.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о приёме в МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21» 2. Положение о приемной комиссии 3. Положение о комиссии по отбору детей 4. Положение об апелляционной комиссии по процедуре проведения отбора детей при поступлении в ДШИ №21 5. Положение о правилах приема обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства 6. Положение о правилах приема обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства 7. Положение о правилах приема обучающихся на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области театрального искусства 8. Положение о правилах приема обучающихся на общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств 9. Положение о порядке регламентации и оформления отношений между ДШИ №21 и обучающимися 10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДШИ №21 и обучающимися 11. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся 12. Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами школы 13. Правила внутреннего распорядка для учащихся 14. Положение о режиме занятий обучающихся 15. Положение о сокращенном сроке обучения 16. Форма получения образования и форма обучения в ДШИ №21 17. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ №21
13.	Локальные акты	<ol style="list-style-type: none"> 18. Положение о Совете родителей несовершеннолетних обучающихся 19. Положение о порядке перевода с одной образовательной программы на другую 20. Положение о порядке проведения, формах и периодичности

		<p>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации уч-ся</p> <p>21. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся</p> <p>22. Порядок посещения обучающимися мероприятий школы</p> <p>23. Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>24. Положение о поурочном плане (для преподавателей теоретических дисциплин)</p> <p>25. Инструкции по оформлению журналов, индивидуальных планов и дневников учащихся</p>
Документы регламентирующие органы самоуправления, а так же отношения между работником и работодателем		
14.	Документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников 2. Положение о Совете трудового коллектива 3. Положение о педагогическом совете 4. Положение о методическом объединении 5. Приказ (с приложениями) о создании антикоррупционной комиссии в сфере деятельности МБУ ДО г.о. Самара "ДШИ №21" 6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников 7. Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности 8. Положение о комиссии по урегулированию споров 9. Положение о самообследовании МБУ ДО «ДШИ №21» 10. Положение о сайте школы 11. Положение о порядке ведения образовательной деятельности в дистанционном формате 12. Должностные инструкции

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления школой.

Учредитель	<p>Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 123, 129 Режим работы: понедельник - пятница, с 8:30 до 17:30 тел. (846) 333-36-08 тел./факс (846) 333-46-18 e-mail: gorkultura@samadm.ru http://www.city.samara.ru/administration/dept/928</p>
Система управления учреждения.	<p>Управление ДШИ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДШИ являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.</p>

<p>Общее собрание трудоого коллектива</p>	<p>составляют все работники. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: разработка и принятие Устава ДШИ, изменений в Устав; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ДШИ, органами управления ДШИ, а также положений коллективного договора между ДШИ и педагогическими работниками ДШИ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в ДШИ. Педагогический совет созывается не реже 1 раза в учебную четверть. Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. К компетенции Педагогического совета относятся все вопросы анализа, оценки и планирования объёма и качества умений и навыков детей, контроля образовательного процесса, учебно-воспитательной и методической работы.</p>
<p>Руководство учреждения.</p>	<p>Общее управление ДШИ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность ДШИ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.</p> <p>И.о. директора ДШИ № 21 – Заплавская Майя Владимировна</p> <p>Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Директор имеет трех заместителей: заместитель директора по учебно-методической работе — Заплавская Майя Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ливочкина Елена Александровна (до декабря 2022 года –далее декретный отпуск), Тершина Светлана Витальевна (с 01.12.2022), заместитель директора по административно-хозяйственной и организационной работе — Поцепай Елена Алексеевна.</p> <p>Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательно-методическим процессом, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива школы.</p> <p>Функциональные обязанности и должностные права заместителей директора определены их должностными обязанностями.</p>
<p>Отделения школы</p>	<p>Существующая современная структура управления формировалась постепенно, и ее главным системообразующим элементом можно считать разделение всех творческих объединений на 4 отделения (инструментальное, вокально-хоровое, художественное и театральное), объединенных общей целью. Вопросам взаимодействия этих объединений администрация школы уделяет большое внимание</p>

Задача системы управления - создание благоприятных условий для реализации целей учреждения. Цели ДШИ № 21 определяются социальным заказом, который формируется на основе интересов и потребностей детей, с учетом запросов родительской общественности и задач, которые вытекают из необходимости обновления и создания новых дополнительных образовательных программ.

Работающий в школе коллектив единомышленников позволяет осуществлять управление на основе сочетания сотрудничества и инициативы с использованием механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами. С учетом такого подхода проводится анализ деятельности, постановка стратегических и локальных целей, планирование и организация работы учреждения. Учреждение работало и продолжает работать над проблемой обновления содержания образовательного процесса, его совершенствованием, использованием современных образовательных технологий в дополнительном образовании детей.

Организация методической работы школы

№№ п/п	Методические отделы (объединения)	Руководители методических отделов (объединений)
<i>Объединение «Фортепиано»</i>		
1.	1. ФПО (все виды обучения) 2. Обязательное фортепиано 3. Синтезатор 4. Концертмейстеры	Дорош А.А. Дроздова Н.Г. Сипрова Л.В. Борисова Н.К.
<i>Объединение «Изобразительное искусство»</i>		
2.	1. Рисунок 2. Живопись 3. Композиция 4. ДПИ 5. История искусств	Заплавская М.В. Старкова - Надеждина М.В. Чевелева Д.Е. Старкова - Надеждина М.В. Самкова Ю.В.
<i>Объединение «Народные инструменты»</i>		
3.	1. Балалайка 2. Домра 3. Баян 4. Аккордеон 5. Гитара 6. Оркестр	Песков М.П. Песков М.П. Куликов А.В. Куликов А.В. Ионкин А.В. Песков М.П.
<i>Объединение «Смычково-струнные инструменты»</i>		
4.	1. Скрипка	Ничунаева А.А.
<i>Объединение вокально-хоровое</i>		
5.	1. Академическое пение 2. Эстрадный вокал 3. Народное пение 4. Хор	Шубнякова С.А. Бикбова Е.И. Сидорова О.В. Ливочкина Е.А.
<i>Объединение теоретическое</i>		
6.	1. Сольфеджио 2. Музыкальная литература 3. Слушание музыки	Семенова Л.И. Семенова Л.И. Семенова Л.И.

<i>Объединение «Духовые и ударные инструменты»</i>		
7.	1. Ударные 2. Духовые	Терехова М.А. Бикбова Е.И.
<i>Объединение «Искусство театра»</i>		
	1. Театр	Муховикова О.В.

Руководители отделений по согласованию с заместителями директора:

1. организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
2. проводят методические заседания преподавателей;
3. организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
4. организуют концерты учащихся для родителей;
5. участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
6. ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

Работа всего педагогического коллектива и сотрудников школы в 2022 году была направлена на оптимизацию деятельности школы в целом и в частности учебно-воспитательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, инновационных педагогических технологиях, ориентированных на развитие творческих способностей ребенка, формирование у него потребности в саморазвитии, социализации и адаптации к жизни в обществе.

В 2022 году продолжалась реализация концепции развития учреждения, рассчитанная до конца 2023 года:

Продолжилась реализация созданных в соответствии с требованиями ФГТ дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень/вид/подвид образования, к которому отнесена образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Срок освоения программы
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы			
1.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
2.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (специализация - скрипка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
3.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специализация - баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
4.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (специализация - флейта, саксофон, ударные)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет

5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
Дополнительные общеобразовательные развивающие программы			
10.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года

11.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	<i>4 года</i>
12.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специализация - баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	<i>4 года</i>
13.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (специализация - флейта, саксофон, ударные)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	<i>4 года</i>
14.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (академическое и эстрадное)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	<i>4 года</i>
15.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Сольное народное пение»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	<i>4 года</i>
16.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	<i>4 года</i>

В течение отчетного периода проводились обновление и коррекция программно-методического фонда.

Укреплялась мотивация преподавателей и обучающихся к достижению лучшего качества выступлений на концертах и конкурсах посредством морального и материального стимулирования.

В течение отчетного периода продолжала функционировать система повышения квалификации преподавателей через сотрудничество с Агентством социокультурных технологий, СМУ им. Д.Г. Шаталова, СХУ им. К.С. Петрова - Водкина, СГИК, ПГСГА, участие в мероприятиях ресурсных центров на базе школ №№7, 19, в мастер-классах в рамках Музыкальной детской академии стран СНГ и Балтии под патронажем Ю. Башмета, различных конкурсных мероприятиях, профильных лабораториях и мастер-классах ведущих педагогов города и России.

2022-ый учебный год проходил в рамках объявленного президентом РФ «Годом народного искусства и культурного наследия» и был посвящен 77-летию Великой Победы советского народа в ВОВ. Основные запланированные мероприятия были связаны с этой датой.

Так на традиционном общешкольном мероприятии «Территории искусств», проведенном в феврале, преподаватель Ливочкина Е.А. рассказала о творчестве великой советской певицы К.И. Шульженко в годы войны, о ее многочисленных выступлениях перед бойцами Красной армии на фронте и в госпиталях. А преподаватель художественного отделения Самкова Ю.В. подготовила презентацию на тему «Отражение темы войны в творчестве военных художников».

Большое внимание руководством школы было уделено обновлению предметно-пространственной среды ДШИ №21 (материально-техническое переоснащение кабинетов, ремонт отдельных помещений, дальнейшая компьютеризация школы, приобретение оргтехники, мебели, аудио-, видеоаппаратуры, CD дисков для уроков по музыкальной литературе и истории искусств и др.). В рамках национального проекта «Культура» было получено:

- пианино Глинка – 2шт.;
- пианино Композитор – 1шт.;
- Рояль Hoffman v 175 – 1 шт.;
- Интерактивная панель Lumien – 1шт;
- Ноутбук Lenovo IdeaPad3- 2 шт;
- Ноутбук трансформер HP Spectre - 1 шт
- Ноутбук DELL Vostro 3500 – 1шт.;
- Учебная литература (какая это только в бухгалтерии).

Таким образом, можно сделать вывод, что учреждение продолжает работать в режиме инновационного развития

Руководители отделений по согласованию с заместителями директора:

1. организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
2. проводят методические заседания преподавателей;
3. организуют участие преподавателей в работе районных и областных методических объединений;
4. организуют концерты учащихся для родителей;
5. участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
6. ведут документацию, отчитываются о работе отделений (объединений) на заседаниях Педагогического совета.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса - это основа деятельности Школы.

Образовательная деятельность Школы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных способностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- выявление и развитие талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения;
- формирование общей культуры учащихся.

В целом учебный процесс в Школе регламентируется:

1. Конвенцией о правах ребёнка
2. Конституцией РФ
3. Трудовым кодексом РФ
4. Законом об образовании
5. Уставом Школы
6. Локальными актами
7. Учебными планами
8. Образовательными программами
9. Расписанием занятий
10. Графиками организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Школа открыта с понедельника по субботу с 08 часов утра, занятия заканчиваются не позднее 20 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут, перерыв между уроками составляет 10 минут. Контрольные цифры контингента учащихся являются муниципальным заданием по реализации дополнительных образовательных программ по видам музыкального, изобразительного и театрального искусств. Контингент Школы в 2022 г. составляет **310** человек. На четырёх отделениях школы дети обучаются по 16-ти специализациям:

1. Фортепиано;
2. Аккордеон;
3. Баян;
4. Балалайка;
5. Гитара;
6. Домра;
7. Флейта;
8. Саксофон;
9. Ударные инструменты;
10. Хоровое пение;
11. Академическое сольное пение;
12. Народное сольное пение;
13. Эстрадно-джазовое сольное пение;
14. Живопись;
15. Декоративно – прикладное творчество;
16. Искусство театра.

Обучение в ДШИ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора.

При зачислении в ДШИ между родителями (законными представителями) учащегося и ДШИ в лице директора заключается Договор о сотрудничестве участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с ФГТ, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года проводится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДМШ.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением Педагогического совета продолжить обучение повторный год. По рекомендации Педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) обучающихся оставленным на повторный год обучения может быть предложено в течение 1-й четверти одновременно начать выполнение программы следующего класса и успешно пройти аттестацию за прошедший учебный год.

В случае погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти при одновременной успешной аттестации обучающегося по итогам 1-й четверти следующего года обучения Педагогический совет имеет основания принять решение о переводе обучающегося в следующий класс со 2-й учебной четверти.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится на основании локального акта школы с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода учащемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики обучающегося. За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

Учебные планы

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно.

В соответствии с Уставом учреждения, Законом об образовании в РФ № 273 учебные планы ДШИ рассчитаны на различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся и выбранной программы.

Реализация учебных планов на 100% обеспечена наличием необходимого количества педагогических кадров соответствующей квалификации и образования, программно-методическими комплексами, образовательными и учебными программами, учебниками, нотными изданиями, методическими пособиями, инструментами, необходимым оборудованием, аудио-, видео, телеаппаратурой и т.д.

Образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень/вид/подвид образования, к которому отнесена образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Срок освоения программы
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</i>			
1.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
2.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (специализация - скрипка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
3.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специализация - баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
4.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (специализация - флейта, саксофон, ударные)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет
5.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
6.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет, 5(6) лет

8.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
9.	<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	8(9) лет
<i>Дополнительные общеобразовательные развивающие программы</i>			
10.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
11.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
12.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специализация - баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
13.	<i>Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (специализация - флейта, саксофон, ударные)</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года

14.	Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (академическое и эстрадное)	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
15.	Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области музыкального искусства «Сольное народное пение»	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года
16.	Дополнительная общеобразовательная развивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	Дополнительное образование детей и взрослых	4 года

Результативность образовательных программ (учитывается участие учащихся в конкурсах):
В 2022 г.

Отдел (программы в соответствии с учебным планом)	Количество программ	Количество программ с достижениями	Уровень достижений				Зональный	Всего количество достижений
			Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный		
Музыкальное отделение								
Фортепиано	2 (ДОРП и ДПОП)	ДОРП-0, ДПОП-16	0	0	0	0	0	16
Народные инструменты	2 (ДОРП и ДПОП)	ДОРП-0, ДПОП-7	6	0	1	2	7	7
Струнно-смычковые инструменты	2 (ДОРП и ДПОП)	ДОРП-0, ДПОП-0	0	0	0	0	0	0
Духовые и ударные инструменты	2 (1 ДОРП и 1 ДПОП)	1 ДОРП/ДПОП-2	4	0	2	0	1	0
Вокально-хоровой	3(2ДПОП и 1 ДОРП)	ДПОП (Хор.пение) -2 ДПОП(Муз.Фольклор)-10 ДОРП (Вокал) -10	0	1	0	0	0	2
Теоретический	ВСЕ ДПОП И ДОРП	ДПОП - 0	19	1	1	0	1	22
			0	0	0	0	0	0

	включают в себя теор. предметы									
Отделение изобразительного искусства										
Живопись	1 ДПОП		129	9	13	4	33			188
ДПИ	1 ДПОП		0	0	0	0	0			0
Изобразительное искусство	1 ДОРП		0	0	1	5	10			16
Хореографическое отделение										
Классический танец	0		0	0	0	0	0			0
Народно-сценический танец	0		0	0	0	0	0			0
Театральное отделение										
Сценическая речь	2 (ДОРП и ДПОП)	ДОРП-0, ДПОП-5	3	0	0	0	2			5
Сценическое движение	2 (ДОРП и ДПОП)	0	0	0	0	0	0			0
Сценическая практика	2 (ДОРП и ДПОП)	0	0	0	0	0	0			0
История театрального искусства	2 (ДОРП и ДПОП)	0	0	0	0	0	0			0

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	39	23	59,0	15	38,5	1	2,6
Народные инструменты	35	17	48,6	16	45,7	2	5,7
в том числе							
баян	9	5	55,6	3	33,3	1	11,1
аккордеон	2	2	100,0	0	0,0	0	0,0
домра	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
балалайка	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
гитара	21	8	38,1	12	57,1	1	4,8
Струнно-смычковые инструменты	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0
в том числе							
скрипка	6	5	83,3	1	16,7	0	0,0
Духовые и ударные инструменты	17	13	76,5	4	23,5	0	0,0
в том числе							
флейта	8	6	75,0	2	25,0	0	0,0
саксофон	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0
ударные инструменты	3	2	66,7	1	33,3		
Хоровое отделение	21	10	47,6	11	52,4	0	0,0
Изобразительное отделение	126	92	73,0	27	21,4	7	5,6
Театральное отделение	22	10	45,5	12	54,5	0	0,0
Фольклорное отделение	15	8	53,3	6	40	1	6,7
Всего	281	178	63,3	93	33,1	10	3,6

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным общеразвивающим программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Народные инструменты	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0
в том числе							
баян	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0
Духовые и ударные инструменты	2	1	50,0	1	50,0	0	0,0
в том числе							
флейта	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
ударные инструменты	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0
Эстрадно-джазовое отделение	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
в том числе							
эстрадный вокал	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0
Изобразительное отделение	8	5	62,5	3	37,5	0	0,0
Сольное академическое пение	9	7	77,8	2	22,2	0	0,0
Сольное народное пение	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0
Всего	29	22	75,9	7	24,1	0	0,0

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

ДПОП	Кол-во учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл	Предмет (музыкальная литература) – средний балл	Предмет (музыкальный инструмент) – средний балл	Предмет (живопись) – средний балл	Предмет (история искусств) – средний балл
Отделение, инструмент							
Фортепиано (8лет)	1	5	5	5	-	-	-
Хоровое пение (8лет)	4	5	5	-	4,75	-	-
Музыкальный фольклор (8лет)	1	5	3	-	3	-	-
Живопись (8лет)	7	-	-	-	-	5	5
Живопись (5лет)	5	-	-	-	-	4,8	4
Всего	18	5	4,3	5	3,9	4,9	4,5

ДОРП											
Отделение, инструмент											
	Кол-во учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (соцфеджн) – средний балл	Предмет (музыкальная литература) – средний балл	Предмет (ансамбль) – средний балл	Предмет (хор) – средний балл	Предмет (живопись) – средний балл	Предмет (рисунок) – средний балл	Предмет (декоративно-прикладное творчество) – средний балл	Предмет (композиция) – средний балл	Предмет (история искусств) – средний балл
Фортепиано	1	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
Народные инструменты	2	4	4,5	4,5	5	5	-	-	-	-	-
в том числе											
Баян	2	4	4,5	4,5	5	5	-	-	-	-	-
Духовые и ударные инструменты	1	4	4	4	5	5	-	-	-	-	-
в том числе											
Ударные инструменты	1	4	4	4	5	5	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	4	-	-	-	-	-	5	5	4,8	5	5
Эстрадный вокал	1	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
Сольное академическое пение	9	4,8	4,5	5	5	5	-	-	-	-	-
Всего	18	4,6	4,6	4,7	5	5	5	5	4,8	5	5

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ УСПЕШНО ПРОШЛИ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ.

В основном все подтвердили свои итоговые отметки. На экзамене по музыкальному инструменту средний балл по всем отделениям составил 4,41 балла. Дети показали хороший уровень овладения исполнительскими навыками. Итоговая аттестация по сольфеджио проводилась в виде письменной работы и устного опроса по билетам. Тексты работы заранее были составлены преподавателем. Все задания были рассмотрены и утверждены на заседании МО. Анализ результатов письменных экзаменационных работ и устных ответов учащихся по сольфеджио показал, что в целом все выпускники освоили программный материал и с работой справились успешно. Он также подтвердил соответствие прогнозов и результатов: средний балл – 4,1.

Поступление выпускников в ССУЗы и ВУЗы в 2022 году

Отделение, инструмент	Фамилия, имя учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование ССУЗа, ВУЗа
Изобразительное отделение	Кричанова Марина	Старкова-Надеждина М.В.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский архитектурный институт (государственная академия) (Московский архитектурный институт (государственная академия), МАРХИ) Кафедра магистратуры и аспирантуры, направление архитектура, кафедра промышленных зданий
Изобразительное отделение	Сидорина Елена Денисовна	Старкова-Надеждина М.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж» (ГАПОУ «СГК») 54.02.20 Графический дизайнер
Изобразительное отделение	Караева Полина Алексеевна	Старкова-Надеждина М.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж» (ГАПОУ «СГК») 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям) (художник-мастер, преподаватель)
Изобразительное отделение	Копылова Виктория Сергеевна	Самкова Ю.В.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна» (ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»; ГБПОУ СГКСТД)

			Программа 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Всего	4		

Результативность образовательной деятельности

Уровень обученности учащихся:

% успеваемости	% качества
95%	77%

Результативность воспитательной деятельности:

Анализ проведенных мероприятий, в том числе работа с родителями, их участие в жизни школы. Преподаватели школы уделяют большое внимание воспитательной работе с учащимися и их родителями. Основные формы воспитательной работы:

1. Концерты школьные и внешкольные;
2. Родительские собрания (общешкольные и классные);
3. Индивидуальные и групповые консультации;
4. Классные часы;
5. Праздники (Посвящение в первоклассники, Международный день Музыки, День учителя, Дни именинников, Новогодние «огоньки», Рождественский утренник, Проводы русской зимы, День Победы, Территория искусства и др.)
6. Посещение учащимися и их родителями культурно-просветительских учреждений (филармонии, САТОБ, художественного музея, детской картинной галереи и др.)

Воспитательная работа школы в 2022 году проходила в соответствии с утверждённым планом, но в связи с эпидемиологической ситуацией так же в течении года обучения было организовано и в дистанционном формате. Успешно применялись освоенные ранее такие формы работы как:

- Онлайн - концерты школьные и внешкольные, организованные на различных интернет-платформах, в том числе в социальных сетях;
- Родительские онлайн-чаты (общешкольные и классные);
- Консультации в заочном формате;
- Классные часы (по классам преподавателей) в заочном формате ;
- Тематические классные мероприятия, акции и викторины в онлайн-формате.

Переход на дистанционное обучение - это переход к качественно новой форме образовательной среды: из режима офлайн в режим онлайн. Внедрение дистанционного обучения, с одной стороны, позволяет ДШИ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы ДШИ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей, но, с другой стороны, влечёт за собой ряд проблем:

1. нарушение образовательного процесса у обучающихся 1-2-х классов;
2. потери в платных услугах;
3. отмена внеурочных воспитательных мероприятий;
4. невозможность спрогнозировать процесс на ближайшее будущее;
5. преобладание оперативных действий (внеплановых);
6. неприятие и отторжение дистанционного обучения у родителей, обучающихся, преподавателей;
7. проблемы с организацией приема, выпуска, промежуточной и итоговой аттестации.

Воспитательная работа школы проходила по плану. Интересны и знаменательны тематические мероприятия, которые проходили в этом учебном году.

Надо отметить, что в 2022 году эстафета частой смены выставочных работ и тематики выставок была продолжена: чаще менялась экспозиция ученических работ и работ преподавателей художественного отделения. Учащиеся художественного отделения подготовили творческие работы по тематике Новый год и Рождество и оформили рекреацию школы своими работами. Ответственной за мероприятие была заведующая художественным отделением ДШИ №21 Мария Валерьевна Старкова - Надеждина, в оформлении помогала преподаватель Чевелева Дарья Евгеньевна и Самкова Юлия Викторовна. Выставка понравилась всем и получила хорошие отзывы.

1 февраля 2022 года в доме музея В.И. Ленина в рамках социальной акции «Выставка в переходе» была организована и проведена выставка работ учащихся МБУ ДО «ДШИ №21» г.о. Самара «Военный вернисаж», посвящённый Дню защитника Отечества. Ответственными за организацию и проведение данной выставки были М.В. Старкова-Надеждина, Д.Е. Чевелёва, Ю.В. Самкова. Выставка прошла на высоком профессиональном уровне.

Социально-значимым и ежегодно проводимым мероприятием воспитательной работы является организация выставки работ учащихся отделения изобразительных искусств в рамках антинаркотической акции «Наркотикам-нет!» в рекреации нашей школы и СОШ №107. Наши учащиеся приняли активное участие и в муниципальном конкурсе «Наркотикам – нет!» и получили заслуженные награды.

В январе фольклорный ансамбль «Соловушки» подготовил новогодний отчетный концерт «Рождество Христово», посвященное христианскому празднику. Колядки и игры, народные святочные приметы и забавы. Очень самобытно и весело, залихватски звучал ансамбль в созвучном многоголосии. Народная стилистика в образах и костюмах – все это само по себе воздействует на восприятие происходящего как сказочного музыкального путешествия в преддверии праздника. Необходимо отметить большую заслугу в сплочённости и качестве выступлений коллектива в школьных мероприятиях и конкурсах преподавателя Сидоровой Оксаны Васильевны и концертмейстера Титова Олега Валентиновича.

В январе подводились итоги третьего городского заочного конкурса детского творчества «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП», который был организован Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования городского округа Самара «Детская школа искусств № 21» при поддержке Департамента культуры и молодежной политики Администрации городского округа Самара. В конкурсе приняли участие 7 школ города Самара и Самарской области. В конкурсе участвовало 109 работ учащихся в возрасте от 6 до 17 лет.

21 декабря 2022 в актовом зале МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21» прошёл праздничный концерт «Новогоднее волшебство». В концерте принимали участие, как воспитанники, так и преподаватели школы! Ребята с любовью и радостью поздравили своих гостей с наступающими Новогодними праздниками! Гости были в восторге. Концерт удался на славу. Участие в концерте приняло 46 человек. Концерт прошёл очень интересно и душевно.

24 декабря 2022 в актовом зале МБУ ДО г.о. Самара прошёл Отчётный концерт отдела русских народных инструментов! (Ответственный М.П. Песков)

В течение 2022 года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, где стали дипломантами и лауреатами. Были проведены: внутриучрежденческий конкурс фортепианного отделения «Юный виртуоз», конкурс «Жар-птица России», очень популярный среди учащихся и педагогов.

Учащиеся и преподаватели народного отделения школы в составе оркестра русских народных инструментов (руководитель Песков М.П.) в мае 2022 завершили учебный год, подготовив концертную программу, посвященную 77 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Онлайн-концерт народного отделения «ДШИ №21» стал ярким знаменательным событием воспитательной работы всего учебного года.

9 мая 2022 года учащиеся и преподаватели школы приняли участие во Всероссийских акциях «День Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». У себя дома на балконах пели песни Победы, делились воспоминаниями и рассказами близких об истории этого Великого праздника

русского народа, объединяющего все поколения и ставшего особенно по-семейному теплым в этом году в связи с мерами самоизоляции.

С Днём Народного Единства в социальной сети ВКонтакте поздравил детский коллектив «Соловушки» солист Грязнов Михаил с песней «Солдатушки - бравы ребятушки».

Так же в к Дню народного единства в школе была проведения выставка «За Родину!». экспозицию составили работы учащихся и преподавателей школы.

В мае 2022 года на базе школы прошёл общешкольный классный час «Территория искусства», в котором приняли участие преподаватели и учащиеся школы.

Театральное отделение проявило себя достаточно активно, театральные онлайн-постановки очень понравились зрителям, и нашли большой отклик у аудитории. В течение года школьный театр «Птица-синица» под руководством Муховиковой Ольги Викторовны много выступал. Вот некоторые спектакли и театральные композиции, показанные на онлайн-площадках:

- дистанционный показ театральной композиции «Золушка» по произведениям И. Шварц;
- онлайн-трансляция спектакля-фантазии «Федорино горе» по стихотворению К. Чуковского;
- участие чтецов в городском поэтическом фестивале, посвященном Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.г. – видео-марафон (07.05.2022 г.).

В ноябре 2022 года в стенах школы был проведен традиционный концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «Ко Дню Матери ко Дню пожилого человека». Были исполнены любимые песни для мам, бабушек и всех гостей. Театральное отделение подготовило яркие скетчи - «зарисовки на школьные темы». Это уже традиционный концерт для учащихся нашей школы. Преподаватели и ученики заранее готовят концертные номера и трогательные поздравления для своих близких.

Ученики фортепианного отдела участвовали в традиционном концерте «Новогодние подарки», в отчётном концерте фортепианного отдела «Вечер классической музыки». Оба эти концерта проводились преподавателями отдела в форме классных часов с созданием видео – версии.

В школе ведётся активная работа в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», а так же был создан Telegram –канал школы. Активно идёт освещение работы школы на персональном сайте [www. art-scoole-21.org](http://www.art-scoole-21.org)

III. Материально-техническая база школы

Материально - техническая база школы в отчетном году ещё более укрепилась за счет дальнейшей компьютеризации школы, приобретения оргтехники, программного оборудования, инструментов, реквизитов для театрального отделения и музыкального фольклора; благодаря проведению текущего ремонта и мониторинга состояния электропроводки.

За счет внебюджетных средств в течение 2022 года выполнено:

- Ремонт кабинета №5
- Приобретение СИЗ
- Установка пластикового окна на вахте
- Ремонт потолка (Армстронг) – 2 этаж
- Установка светодиодных светильников в кабинетах № 1,2,5,7,9,10 и коридоре школы 1 и 2 – го этажа, комната отдыха преподавателей
- Измерение сопротивления изоляции электропроводок
- Проведение проверки и испытания пожарных рукавов на перекатку
- Замена сантехники в туалетах
- Покупка металлоискателя

- Приобретение картриджей
- Приобретение необходимого количества канцелярских и хозяйственных товаров
- Приобретение необходимого строительного материала
- Приобретение струн, медиаторов для русских народных инструментов
- Оформление пожарной декларации
- Покупка АКБ для видеонаблюдения

Выводы:

МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ №21» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 года № 1324)
За 1-ое полугодие 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	310 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	74 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	18 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	310 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, %
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека, 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек, 1,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	310 человек, 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	89 человек, 29%
1.8.2.	На региональном уровне	62 человек, 20%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	83 человек, 27%
1.8.4.	На федеральном уровне	35 человек, 11%
1.8.5.	На международном уровне	41 человек,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		13%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек, 51%
1.9.1.	На муниципальном уровне	102 человек, 33%
1.9.2.	На региональном уровне	12 человек, 4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	40 человек, 13%
1.9.4.	На федеральном уровне	21 человек, 7%
1.9.5.	На международном уровне	30 человек, 9%
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек, 11%
1.10.1.	На муниципальном уровне	0 человек, 0%
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек, 0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	40 человек, 13%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек, 0%
1.10.5.	На международном уровне	0 человек, 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65
1.11.1.	На муниципальном уровне	65
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека, 73%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человека, 73%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек, 27%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек, 27%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 50%
1.17.1.	Высшая	7 человек,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		54%
1.17.2.	Первая	6 человек, 46%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек, 50 %
1.18.1.	До 5 лет	3 человека, 23%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10 человек, 77%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 15%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек, 38%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек, 92%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	28 человек, 68%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	7 Единиц
1.23.2.	За отчетный период	1 Единица
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	Единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,025 Единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 Единиц
2.2.1.	Учебный класс	19 Единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 Единиц
2.2.3.	Мастерская	0 Единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 Единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 Единиц
2.2.6.	Бассейн	0 Единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 Единиц
2.3.1.	Актовый зал	1 Единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 Единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 Единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0%

И.О. директора МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №21»



М.В. Заплавская